

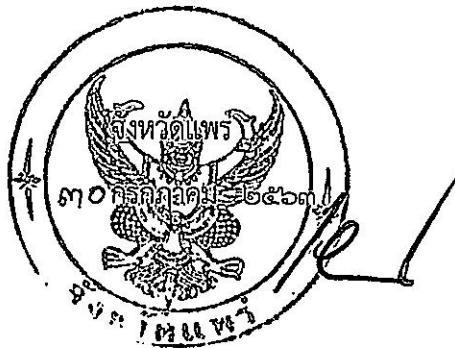


ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๓๐๕

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอทุกอำเภอ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่
และสำนักงานเทศบาลเมืองแพร่

ตามหนังสือจังหวัดแพร่ ที่ พร ๐๐๒๓.๓/ว ๓๗๒ ลงวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒ แจ้งว่า
คณะกรรมการตีมมิติ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้กระทรวงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับ
สำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปปรับใช้ในโครงการ
หรือหลักสูตรฝึกอบรมของข้าราชการ บุคลากรภาครัฐ หรือพนักงานที่บรรจุใหม่โดยให้ครอบคลุมถึงบุคลากร
ทางการศึกษา เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในการถ่ายทอดหรือประยุกต์
ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งให้กระทรวงศึกษาธิการเตรียมความพร้อม
ในด้านต่าง ๆ เช่น ตำราเรียน ครุุ อาจารย์ โดยหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา มีวัตถุประสงค์ในการปลูกฝังและสร้าง
วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้แก่นักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และ
มัธยมศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต นั้น

สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดแพร่ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการติดตามผลการขับเคลื่อน
หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในพื้นที่จังหวัดแพร่ ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา^๑
ประจำปี ๒๕๖๓ รายละเอียดปรากฏตามแบบรายงานที่ส่งมาพร้อมนี้ และรายงานจังหวัดทราบภายในวันที่ ๓๑
กรกฎาคม ๒๕๖๓ เรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ สำหรับอำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนใน
สังกัดทราบและดำเนินการต่อไป



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๕๔๕๓-๔๑๑๙ ต่อ ๓๐๕
ผู้ประสานงาน คุณเรียนกาน โภสิน

แบบฟอร์มข้อมูลสถานศึกษาที่ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓

หน่วยงาน ที่อยู่
 จำนวนสถานศึกษาในสังกัด พื้นที่จังหวัดแพร่ แห่ง^{ที่}
 ผู้ประสานงาน โทรศัพท์

หมายเหตุ

๑. ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางข้างล่าง
๒. หากสถานศึกษามีการขับเคลื่อนมากกว่า ๑ แนวทาง ให้ระบุเพียงแนวทางหลักเท่านั้น

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	แนวทางการนำไปใช้					
		๑. เปิดรายวิชา เพิ่มเติม	๒. บูรณาการการ เรียนการสอนกับ กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓. บูรณาการการ เรียนการสอนกับ กลุ่มสาระอื่นๆ	๔. จัดในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๕. จัดเป็นกิจกรรม เสริมหลักสูตร	๖. บูรณาการกับวิถี ชีวิตในโรงเรียน
๑							
๒							
๓							
.....							

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน.....

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน.....